

Do-IT School ディレクシア プログラム 最終報告会 事例発表

大山町立名和小学校 内田 利幸

対象児

小学5年 男児 (今年度から知的特別支援学級在籍)

①読みがたどたどしく、意味理解が
難しい

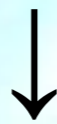
②作文を書く際、構成がうまくできず、
筋道の通った文を書く事が苦手

①読みがたどたどしく、意味理解が難しい



読み上げソフト

②作文を書く際に構成がうまくできず...



マインド・マップアップ

①読み上げソフトについて



AMIS(DAISY教科書)

②マインド・マップアプリについて

5つのアプリを提示し本児に選ばせる



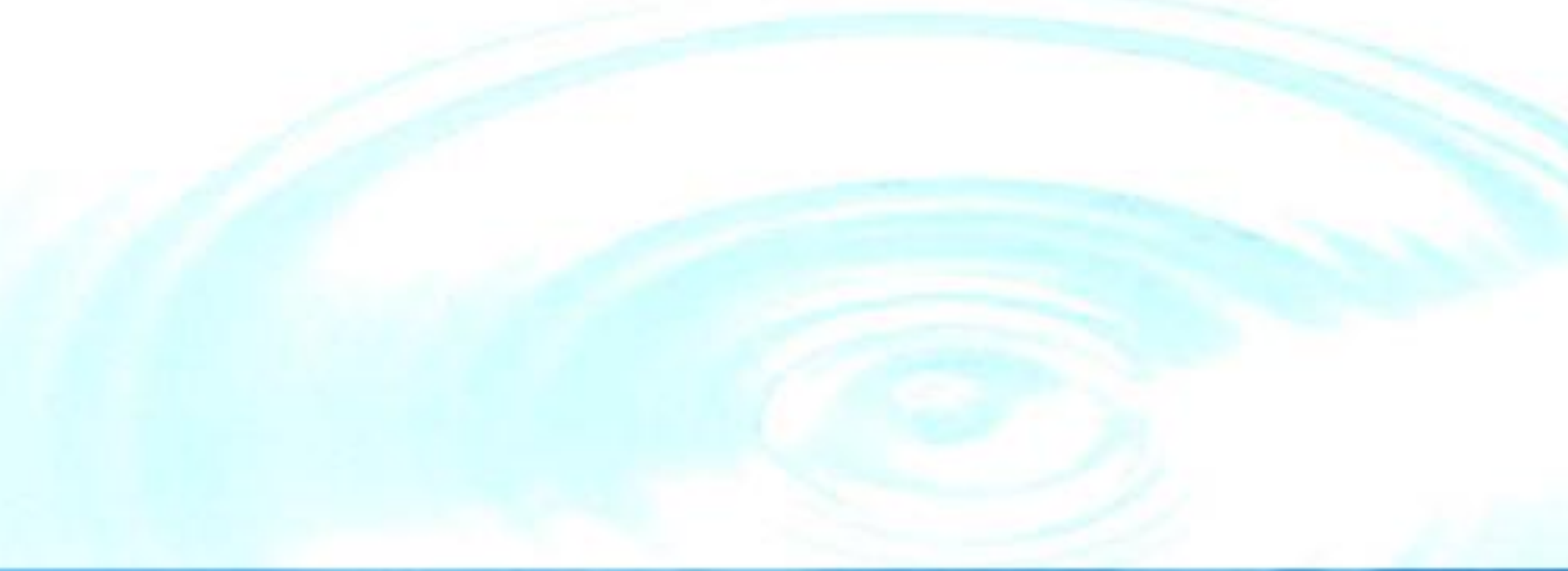
M8！を選ぶ

①AMIS(DAISY教科書)は主に家庭で

②マインドマップアプリM8!の活用場面

毎日の日記(作文)を書く前に書くことを整理し

完成したマップを見ながら作文(日記)を書く



| | 作文の1回の平均文字数 | 書くのにかった平均時間 |
|-------------|-------------|-------------|
| 1学期 | 約63文字 | ※ |
| 8/28~10/18 | 約130文字 | 約19分 |
| 10/21~10/31 | 約165文字 | 約9分 |

※ 1学期は時間を測っていない。

文字入力について

①スタイラスペン

手書き文字がテキストになる。漢字に変換される。



促音が抜けていたのが分かりやすくなった

②アミボイス

児童の感想

- 応募する時は
- 使ってみて

今後の指導計画

